

Sportklimbegeleider 2 indoor toprope

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportklimbegeleider 2 indoor toprope (SKB2 IT)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Kerntaken verplicht	2.1 Begeleiden bij lessen 2.2 Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	2
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetinscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De sportklimbegeleider 2 (SKB2 IT) werkt met jeugdige, volwassen en oudere klimmers die al dan niet een handicap en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit wordt doorgaans uitgevoerd in de georganiseerde sport bij sportverenigingen, sportscholen, onderwijsinstellingen en commercieel sportaanbod. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
	Voorbeelden van klimlessen zijn onder andere: onderdelen van een cursus, lessen voor schoolgroepen en activiteiten zoals kinderfeestjes. Deze voorbeelden zijn illustratief en niet uitputtend.

Rol en verantwoordelijkheden	De SKB2 IT werkt zelfstandig binnen de grenzen van het kwalificatieprofiel SKB2 IT, de geldende NKBV-veiligheidsrichtlijnen, de voorschriften van de klimlocatie en het veiligheidsbeleid van de school. Dit gebeurt op basis van door de NKBV of een daartoe gekwalificeerde sportkliminstructeur opgestelde lesplanningen, tenzij de SKB2 IT beschikt over een wettelijke onderwijsbevoegdheid voor lichamelijke opvoeding/bewegingsonderwijs, zoals een ALO-diploma of daarmee gelijkgestelde bevoegdheid.
	Een SKB2 IT met een wettelijke onderwijsbevoegdheid voor lichamelijke opvoeding/bewegingsonderwijs mag zelfstandig klimspecifieke lesplanningen opstellen voor gebruik binnen de schoolcontext, mits deze passen binnen de reikwijdte van SKB2 IT en de docent aantoonbaar bekend is met de klimspecifieke veiligheids-, materiaal-, toezicht- en organisatie-eisen. De aanvullende module Onderwijs biedt verdieping in het ontwikkelen van klimspecifieke lesplanningen en wordt aanbevolen voor docenten die hun bekwaamheid hierin willen versterken.
	De SKB2 IT is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen) van lessen en het begeleiden van klimmers tijdens klimvaardigheidstoetsen.
	De SKB2 IT enthousiasmeert de (jeugdige) klimmers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De SKB2 IT stelt de vragen (lukt het, loopt het, et cetera) en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving.
Typerende beroeshouding	De SKB2 IT reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De SKB2 IT voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies.
Branchevereisten	De SKB2 IT bezit geldige VOG-verklaring. De SKB2 IT onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deeltkwalificaties, ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deeltkwalificaties vermeld.
-----------------------	--

In-en doorstroom

Instroomeisen	• Je bent lid van de NKBV; • je bent in het bezit van een Klimvaardigheidsbewijs indoor top rope (of soortgelijk aantoonbaar niveau);
-----------------------------	--

Doorstroomrechten	je hebt een on sight klimniveau van minimaal 5a indoor toprope.
	De SKB2 IT kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar sportklimtrainer, sportkliminstructeur 3 en/of sportklimbegeleider 2 outdoor. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische (vrijwilligers)functie behoort ook tot de mogelijkheden.

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1 Begeleidt klimmers bij lessen
	2.1.2 Voert lessen uit
	2.1.3 Legt oefeningen uit
	2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 2.2 Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen	2.2.1 Begeleidt klimmers bij klimvaardigheidstoetsen
	2.2.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor
	2.2.3 Geeft aanwijzingen
	2.2.4 Evalueert klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1: Begeleiden bij lessen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheerscriteria	Resultaten
2.1.1 Begeleidt klimmers bij lessen	- Stemt de manier van omgang af op de klimmers en benadert hen op positieve wijze. - Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de klimmers. - Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de klimmers.	- De begeleiding sluit aan bij de klimmers. - De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. - De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.

	• Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel, materiaal en huisregels van de klimlocatie. • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	
2.1.2 Voert lessen uit	• Voert de lesvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke instructeur op. • Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. • Zorgt dat de les is afgestemd op de klimmers in overleg met de verantwoordelijke instructeur. • Overlegt met de verantwoordelijke instructeur. • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les.	• De les is in samenspraak met de verantwoordelijke instructeur afgestemd op de klimmers.
2.1.3 Legt oefeningen uit	• Kiest een positie afgestemd op de oefening. • Maakt zichzelf verstaanbaar. • Stemt de uitleg af op de klimmers. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld. • Past indien nodig een oefening aan op de klimmers en/of de omstandigheden.	• De oefening wordt begrepen door de klimmers. • De klimmers beleven en leren.

	• Geeft aanwijzingen aan de klimmers in relatie tot de oefening en/of het doel van de oefening. • Controleert of de klimmers de opdrachten begrijpen.	
2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt hulp, bevestiging en feedback. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de les. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van lessen.

Kerntaak 2.2: Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheerscriteria	Resultaten
2.2.1 Begeleid klimmers bij klimvaardigheidstoetsen	• Luistert naar klimmers. • Spreekt klimmers aan op (sport)gedrag. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Observeert de beheersing van de lesdoelen bij klimmers. • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	• De begeleiding sluit aan bij de klimmers. • De omgang is sportief en respectvol. • De sociale en fysieke veiligheid zijn gewaarborgd, • Er is een onderbouwde terugkoppeling gegeven over het presteren van de kandidaten aan de verantwoordelijke sportkliminstructeur.
2.2.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor	• Zorgt ervoor dat de klimmers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek. • Komt afspraken na. • Zorgt dat het materiaal in orde is.	• De klimmers zijn klaar voor de klimvaardigheidstoets. • Het materiaal staat klaar voor de klimvaardigheidstoets.

2.2.3 Geeft aanwijzingen	• Geeft klimmers aanwijzingen met betrekking tot de klimvaardigheidstoets. • Begeleidt positief. • Legt uit en past relevante regels toe. • Zorgt dat klimmers zich aan de regels houden. • Vangt klimmers na afloop van de klimvaardigheidstoets op.	• De aanwijzingen zijn passend bij de aard en de regels van de klimvaardigheidstoets. • De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de klimmers. • De aanwijzingen dragen bij aan de ontwikkeling van de klimmers en het positieve verloop van de klimvaardigheidstoets.
2.2.4 Evalueert klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	• Evalueert samen met de klimmers de klimvaardigheidstoets. • Verzorgt reglementaire zaken voor en na de klimvaardigheidstoets. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie is gericht op wat goed ging en wat beter kan. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van klimvaardigheidstoetsen.